

Leiðarljós í starfi Sjúlandsskóla

Skólastefna

Í lögum um grunnskóla segir að grunnskólinn skuli í störfum sínum leitast við að haga störfum sínum í sem fyllstu samræmi við eðli og þarfir nemenda og stuðla að alhliða þroska, heilbrigði og menntun hvers og eins. Það er markmið grunnskóla að búa nemendur undir líf og starf í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífellri þróun. Með framangreint að leiðarljósi er hugmyndafræði Sjúlandsskóla byggð. Skólahúsnæði Sjúlandsskóla er sveigjanlegt og í starfinu er lögð er áhersla á einstaklingsmiðað skólastarf og samvinnu nemenda.

Í Sjúlandsskóla miðar umhverfi og starf að því að hver nemandi fái notið sín til fulls undir handleiðslu hóps samhentra starfsmanna. Kennarar hafa miklar væntingar til nemenda um námsárangur og gera til þeirra raunhæfar kröfur um leið og þeir eru hvattir til þess að gera sitt besta, sýna sjálfstæði, áhuga og frumkvæði í námi, starfi og leik. Samhliða því læra nemendur að axla ábyrgð á eigin gjörðum, hjálpa öðrum og sýna sjálfum sér og umhverfi sínu virðingu. Í starfinu er lögð áhersla á að skapa tækifæri til margháttæðra námsaðstæðna og fjölbreyttrar skiptingar í námshópa þar sem til dæmis er tekið mið af mismunandi áhuga, námsstöðu, kyni og námsstílnemenda. Sköpun, tjáning og lýðræðisleg vinnubrögð eru samofin öllu skólastarfinu og nemendur fá fjölbreytt tækifæri til þess láta vonir sínar og væntingar rætast í námi og leik.

Einkunnarorð

Einkunnarorð skólans eru: Að vilja og virða

Skólabragur

Skólinn er sameiginlegur vinnustaður margra ólíkra einstaklinga sem sýna hverjir öðrum hlýhug og umhyggju. Hver nemandi og starfsmaður á rétt á því að fá tækifæri til að vinna sína vinnu svo sem best verður á kosið. Unnið er markvisst að því að skapa andrúmsloft háttvísi og frelsis í skólanum. Ábyrgð nemenda á eigin starfi, leik, viðhorfum og framkomu verður þroskuð með því að veita þeim viðeigandi ábyrgð, val og frelsi eftir því sem þroski þeirra leyfir og með því að láta þá taka þátt í umræðu og eiga hlutdeild í ákvörðunum um réttindi sín og skyldur.

Foreldrar nemenda Sjúlandsskóla

Foreldrar eru mikilvægir samstarfsmenn skóla þar sem þeir bera ábyrgð á uppeldi og umönnun barna sinna. Afar mikilvægt er að foreldrar finni sig velkomna í skólann og að aðstoð þeirra sé vel þegin og hafi gildi. Þess er vænst foreldrar fylgist náið með námsframvindu barna sinna, gefi námi þess tíma, hvetji barnið áfram, sýni áhuga, tali jákvætt um skóla og skólastarf við barnið og spyrji viðeigandi spurninga (hver spurning á sinn stað og stund). Hvatt er til þess að foreldrar komi með virkum hætti að skólastarfinu með markvissum heimsóknum á skólatíma, þátttöku í starfi umsjónarþekkinga, foreldrafélags og foreldraráðs.

Tengsl skóla, umhverfis og grenndarsamfélags

Lögð er áhersla á nán tengsl skóla, foreldra, umhverfis og grenndarsamfélags. Rík áhersla er lögð á að umhverfi skólans sé notað á markvissan hátt. Til dæmis verður nánasta umhverfi skólans s.s. Hraunholtslækur, Arnarnesvogur og Gálgahraun notað á markvissan hátt í skólastarfinu og ræktuð tengsl við íbúa Sjúlandshverfis og félagasamtök í Garðabæ. Umhverfismál s.s. sorpflokkun, endurnýting, umhverfisskilningur, umhverfisvernd og landgræðsla er ein af undirstöðum skólastarfsins.

Gert er ráð fyrir að aðilar úr grenndarsamfélaginu nýti sér húsnæði og aðstöðu skólans og auðgi þannig skólasamfélagið s.s. íbúar Sjúalandshverfis (þá sérstaklega eldri borgarar og leikskólabörn) siglingaklúbbur, skátar, sundmenn og fimleikafólk.

Mat á skólastarfi

Í Sjúalandsskóla er lögð áhersla á meta sífellt vinnusemi og frammistöðu nemenda á kerfisbundinn hátt svo að kennarar hafi sem gleggsta mynd af námsframvindu hvers og eins. Á sama hátt er metin líðan nemenda og viðhorf nemenda og foreldra til starfsins og niðurstöður matsins höfð að leiðarljósi í skólaþróun. Starfsmenn meta árangur starfs síns og endurskoða starfhætti reglulega með tilstyrk nemenda og foreldra.

Hlutverk starfsmanna Sjúalandsskóla

Starfsmenn Sjúalandsskóla er hópur fagmenntaðra og ófaglærðra starfsmanna sem vinnur í sameiningu að því að byggja upp skólastarf sem einkennist af vilja og virðingu, með hag nemenda að leiðarljósi. Þeir starfa undir verkstjórn skólastjóra og eiga í nánú samstarfi sín á milli, við nemendur, foreldra þeirra og aðra sem að skólastarfinu koma. Allir starfsmenn skólans bera mikla ábyrgð á skólastarfinu jafnt undirbúningi, framkvæmd og mati og leggja metnað sinn í að styðja hvert annað í starfi, miðla þekkingu, reynslu og færni og nýta sér þau tækifæri sem gefast til þess að vaxa í starfi.